

PIANO PROVINCIALE DI DIMENSIONAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE



1. - FINALITÀ DEL PIANO DI DIMENSIONAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE. INDIRIZZI GENERALI DI PROGRAMMAZIONE E CRITERI SPECIFICI

L'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n° 59, ha disposto l'attribuzione alle Istituzioni scolastiche dell'autonomia e della personalità giuridica man mano che si raggiungono i requisiti dimensionali ottimali attraverso piani di dimensionamento della rete scolastica e comunque non oltre il 31 dicembre 2000. Come in articolo 1 del D.P.R. del 18 giugno 1998, n° 223:

“ il raggiungimento delle dimensioni ottimali delle istituzioni scolastiche ha la finalità di garantire l'efficace esercizio dell'autonomia prevista dall'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, dando al tempo stesso stabilità alle stesse istituzioni ed offrendo alle comunità locali una pluralità di scelte, articolate sul territorio, che agevolino l'esercizio del diritto all'istruzione.

Il dimensionamento è altresì finalizzato al conseguimento degli obiettivi didattico - pedagogici programmati, mediante l'inserimento dei giovani in una comunità educativa culturalmente adeguata ed idonea a stimolarne le capacità di apprendimento e di socializzazione.

Il raggiungimento delle dimensioni ha l'ulteriore finalità di assicurare alle istituzioni scolastiche la necessaria capacità di confronto, interazione e negoziazione con gli enti locali, le istituzioni, le organizzazioni sociali e le associazioni operanti nell'ambito territoriale di pertinenza”.

L'articolo 3, comma 1, del D.P.R. 18 giugno 1998, n° 233 ha demandato alle Conferenze provinciali l'organizzazione della rete scolastica e la definizione dei piani di dimensionamento, nel rispetto degli indirizzi di programmazione e dei criteri generali, riferiti anche agli ambiti territoriali, preventivamente adottati dalle Regioni. La Regione Liguria ha stabilito con D.R. del 27 ottobre 1998, n° 36, indirizzi generali di programmazione, criteri per la definizione degli ambiti territoriali e criteri specifici per il dimensionamento delle istituzioni scolastiche.

Gli indirizzi generali di programmazione, ossia:

- stabilità delle istituzioni scolastiche e rapporto delle stesse con il territorio,
 - debita considerazione delle strutture edilizie esistenti, soprattutto in condizioni territoriali difficili,
 - coinvolgimento nelle conferenze provinciali di tutti i soggetti scolastici interessati,
 - rispetto di quanto previsto dal D.P.R. 73 del 22 marzo 1999, recante previsioni sulla consistenza dell'organico dei dirigenti scolastici,
- costituiscono criteri guida per la realizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche attraverso il dimensionamento ottimale delle stesse.

Accanto agli indirizzi generali, sono stabiliti criteri per la definizione degli **ambiti territoriali**, aree all'interno delle quali sono messe in relazione l'offerta formativa scolastica globale, la sua organizzazione e permanenza nel tempo con le aspettative e le esigenze della popolazione, le realtà geografiche ed economiche, demografiche e socio-culturali.

Tali ambiti *“di ampiezza differenziata a seconda del grado di istruzione”* (art. 2, comma 1, D.P.R. citato):

- se riferiti alla **scuola materna, elementare e media inferiore**, debbono essere delimitati con riferimento alle circoscrizioni dei Comuni ed ai confini dei Comuni o delle Comunità Montane, tenendo in debito conto i collegamenti con la rete dei servizi pubblici e con le direttrici di comunicazione, soprattutto nelle zone dell'entroterra;
- se riferiti alla **scuola media superiore**, essi risultano più ampi e sono più marcatamente traggurdati alle realtà produttive ed alle offerte del sistema impresa.

I parametri per il dimensionamento delle istituzioni scolastiche, individuati all'articolo 2, comma 2 e successivi del D.P.R., sono stati integrati da criteri specifici indicati dalla Regione Liguria.

- Punto di partenza per i piani provinciali di dimensionamento sono i parametri numerici di cui all'articolo 2, comma 2: *“per acquisire o mantenere la personalità giuridica gli istituti di istruzione devono avere, di norma, una popolazione compresa tra 500 e 900 alunni”.* Tale popolazione scolastica deve essere riferita all'anno in corso (1998 / 1999) ed essere consolidata e prevedibilmente stabile per i prossimi 5 anni.
- Qualora le singole scuole non raggiungano gli indici di riferimento di cui sopra, esse sono unificate *orizzontalmente* con scuole dello stesso grado comprese nello stesso ambito territoriale o *verticalmente* in Istituti comprensivi.
- Nelle piccole isole, nei comuni montani, gli indici numerici di cui sopra possono essere ridotti fino a 300 alunni per gli *Istituti comprensivi* di scuola materna, elementare e media, o per gli istituti di istruzione secondaria superiore che comprendono corsi o sezioni di diverso ordine e tipo. Nelle località sopra indicate che si trovino in condizioni di particolare isolamento possono altresì essere costituiti istituti comprensivi di scuole di ogni ordine e grado (ossia comprendenti anche soltanto due gradi: materna - elementare; elementare - media ecc.) ex art. 2, comma 3.
- L'applicabilità dell'indice dei 300 alunni viene esteso anche agli *istituti non comprensivi* dall'esplicita previsione normativa di cui all'art.2, comma 7: *“nelle Province in cui il territorio è per almeno un terzo montano, in cui le condizioni di viabilità statale e provinciale siano disagiate e in cui vi sia dispersione o rarefazione degli insediamenti abitativi sono concesse deroghe automatiche agli indici di riferimento numerico 500 - 900 alunni”.*
- Sono inoltre previste deroghe ai parametri numerici 500-900 per gli istituti superiori caratterizzati da tipicità di indirizzi formativi a diffusione limitata nell'ambito provinciale, elencati all'art.2, comma 8: *istituti secondari di istruzione artistica, professionale e tecnica con indirizzi formativi particolarmente specializzati ed a diffusione limitata nell'ambito nazionale e regionale.*

I parametri numerici o indici di riferimento previsti dall'articolo 2 del già citato D.P.R. sono quindi da applicarsi in modo non rigido ed automatico, ma in modo flessibile, considerando in particolare la *esclusione*, prevista dall'articolo 7, comma 1 del citato D.P.R., dell'applicabilità delle disposizioni del regolamento alle accademie di belle arti, di danza e di arte drammatica, ai conservatori di musica, agli istituti superiori per le industrie artistiche, alle scuole italiane all'estero ed agli istituti di educazione.

2. - I DATI E LE INFORMAZIONI A SUPPORTO DEL PIANO

Il quadro di riferimento conoscitivo, che costituisce requisito fondativo della proposta di Piano¹, si compone dei seguenti dati ed elaborati cartografici:

1. dati di popolazione scolastica riferita all'anno 1998/1999, distinta per Comune, livello (materna, elementare, media e superiore), tipo di scuola (statale, comunale o privata) ed istituto scolastico statale - fonte Provveditorato agli Studi di Imperia -; i dati riferiti ai singoli istituti scolastici statali sono riportati nel testo del capitolo 3, in sede di definizione degli accorpamenti;
2. serie storica (1994/1998) della demografia a livello comunale (fonte ISTAT); tali dati sono riportati nella Tabella 2.2 ed inoltre graficizzati nel testo del capitolo 3, in sede di definizione degli accorpamenti;
3. serie storica (1994/1998) della natalità a livello comunale (fonte ISTAT); tali dati sono riportati nella Tabella 2.1 ed inoltre graficizzati nel testo del capitolo 3, in sede di definizione degli accorpamenti;
4. cartografia del sistema viabilistico (autostrade, strade statali, provinciali, altra principale viabilità), con tematizzazione del livello di qualità e potenzialità delle strade;
5. cartografia² in scala 1:50.000 corredata delle seguenti informazioni:
 - mappatura delle strutture scolastiche, differenziate per livello (materna, elementare, media e superiore) e tipo di scuola (statale, comunale o privata); il codice numerico, posto accanto al simbolo che identifica la posizione sul territorio della struttura scolastica e rinvia alla tabella di elencazione complessiva delle strutture esistenti;
 - confini dei Comuni con tematizzazione del numero di residenti (effettuato con riferimento alle sezioni censuarie ISAT 1991).

--- *Tabella 2.1 Serie storica (1994/1998) della natalità a livello comunale (nati vivi).*

	1994	1995	1996	1997	1998
Airole	2	2			2
Apricale	1	1	2	9	6
Aquila di Arroschia	2	2	2	1	6
Armo		1	1	1	1
Aurigo	2	2	4	4	4
Badalucco	16	4	9	5	7
Baiardo	1	5	1		
Borghighera	60	62	73	71	72
Borghetto d'Arroschia	3	1	1	2	3
Borgomaro	5	6	6	7	1
Camporosso	34	49	39	55	47
Caravonica	1	2	1	2	
Carpasio		1	1		
Castellaro	8	9	10	10	12
Castel Vittorio	2	3	2	3	6
Ceriana	7	3	7	11	8
Cervo	4	10	12	12	11
Cesio		1		4	3
Chiusanico	2	3	4	3	5
Chiusavecchia	6		4	6	3
Cipressa	10	13	10	9	4
Civezza	4	5	4	4	6
Cosio di Arroschia	1	2			
Costarainera	9	2	7	5	6
Diano Arentino	2	4	1	3	8
Diano Castello	7	14	15	11	23
Diano Marina	26	46	33	41	40
Diano San Pietro	6	4	3	7	8
Dolceacqua	14	14	12	17	12
Dolcedo	12	6	8	7	4
Imperia	278	286	296	275	301
Isolabona	1	2	5	8	10
Lucinasco	2	3	4	7	1
Mendatica	4	1			1
Molini di Triora	3	5	7	2	2
Montalto Ligure	5	2	1	4	4
Montegrosso Pian Latte	2			3	3
Olivetta San Michele	1	4	1	2	
Ospedaletti	20	24	33	27	21
Perinaldo	4	4	7	5	10
Pietrabruna	4	3	4	3	4
Pieve di Tecco	14	9	9	8	12
Pigna	5	5	6	3	2
Pompeiana	2	12	8	6	9
Pontedassio	15	22	11	19	19
Pornassio	2	5	6	1	3
Prelà	1	2	1	4	2
Ranzo	1	3	2	5	3
Rezzo	1		3	1	1
Riva Ligure	22	21	20	21	18
Rocchetta Nervina		2	2	3	3
San Bartolomeo al Mare	29	20	21	25	24
San Biagio della Cima	5	7	17	11	15
San Lorenzo al Mare	10	9	8	6	16
Sanremo	384	403	395	399	455
Santo Stefano al Mare	20	10	25	15	13
Seborga	3		2	3	1
Soldano	4	5	9	8	5
Taggia	99	100	113	108	87
Terzorio	2	4	1	4	1
Triora	3	3	1	3	3
Vallebona	3	4	10	7	8
Vallecrosia	70	53	65	49	54
Vasia	4	3	6	3	1
Ventimiglia	227	218	209	222	204
Vessalico	1	3	3	3	5
Villa Faraldi	1	1	4	3	2

¹ La Provincia di Imperia diede corso alla predisposizione del Piano di dimensionamento della Rete Scolastica nell'anno 1999 e a tale data sono riferiti i dati-base, le considerazioni e valutazioni del relativo testo relazionale qui riportato

² La cartografia illustrativa riporta la mappatura delle Istituzioni Scolastiche anche tenuto conto di più recenti evoluzioni

--- *Tabella 2.2 Serie storica (1994/1998) della demografia a livello comunale*

	1994	1995	1996	1997	1998
Airole	519	519	517	519	519
Apricale	578	574	580	583	579
Aquila di Arroscia	227	230	224	219	221
Armo	132	130	129	126	126
Aurigo	362	361	361	362	365
Badalucco	1.347	1.335	1.338	1.281	1.289
Baiardo	356	357	351	347	342
Bordighera	10.975	10.922	10.871	10.795	10.718
Borghetto d'Arroscia	564	552	545	539	527
Borgomaro	965	959	953	921	894
Camporosso	4.730	4.888	4.925	4.909	4.999
Caravonica	299	296	285	279	285
Carpasio	179	177	182	183	183
Castellaro	965	997	1.017	1.051	1.053
Castel Vittorio	458	431	426	423	418
Ceriana	1.326	1.353	1.348	1.354	1.332
Cervo	1.224	1.228	1.230	1.256	1.261
Cesio	224	230	244	259	254
Chiusanico	621	626	645	647	639
Chiusavecchia	455	454	466	471	456
Cipressa	1.160	1.209	1.214	1.193	1.191
Civezza	479	476	489	491	505
Cosio di Arroscia	342	329	320	308	302
Costarainera	685	681	703	690	694
Diano Arentino	562	572	598	608	600
Diano Castello	1.642	1.690	1.737	1.781	1.808
Diano Marina	6.371	6.317	6.273	6.258	6.267
Diano San Pietro	1.027	1.033	1.027	1.034	1.052
Dolceacqua	1.792	1.820	1.876	1.924	1.940
Dolcedo	1.173	1.161	1.165	1.155	1.185
Imperia	41.068	40.469	40.567	40.546	40.379
Isolabona	676	670	669	679	691
Lucinasco	262	271	279	275	283

	1994	1995	1996	1997	1998
Mendatica	276	273	272	259	256
Molini di Triora	732	755	740	727	734
Montalto Ligure	426	421	414	431	430
Montegrosso Pian Latte	151	148	146	145	146
Olivetta San Michele	289	288	284	285	273
Ospedaletti	3.639	3.622	3.625	3.598	3.564
Perinaldo	853	842	842	847	860
Pietrabruna	571	560	549	541	574
Pieve di Teco	1.471	1.473	1.460	1.455	1.430
Pigna	1.050	1.050	1.037	1.020	1.015
Pompeiana	777	803	809	827	839
Pontedassio	1.769	1.836	1.863	1.928	1.983
Pornassio	634	643	647	638	644
Prelà	527	516	504	507	500
Ranzo	547	539	550	559	556
Rezzo	450	435	429	422	420
Riva Ligure	3.032	2.979	2.969	2.929	2.914
Rocchetta Nervina	277	301	296	293	282
San Bartolomeo al Mare	3.002	3.025	3.063	3.063	3.074
San Biagio della Cima	1.127	1.160	1.164	1.164	1.170
San Lorenzo al Mare	1.362	1.350	1.334	1.360	1.357
San Remo	56.765	56.507	56.317	56.168	56.129
Santo Stefano al Mare	2.207	2.181	2.159	2.161	2.173
Seborga	349	362	345	348	337
Soldano	784	802	812	810	804
Taggia	13.695	13.632	13.645	13.672	13.630
Terzorio	221	227	221	225	224
Triora	419	430	420	428	427
Vallebona	979	991	1.021	1.048	1.042
Vallecrosia	7.476	7.444	7.406	7.358	7.404
Vasia	467	444	451	471	451
Ventimiglia	26.832	26.889	26.945	26.855	26.788
Vessalico	293	303	312	322	322
Villa Faraldi	457	448	456	459	451

3. - I CONTENUTI DEL PIANO

In conformità con gli indirizzi di programmazione ed i criteri generali stabiliti dalla Regione Liguria con D.R. del 27 ottobre 1998, n° 36, in attuazione dell'articolo 3 comma 1 del D.P.R., per la definizione del Piano sono stati posti i seguenti obiettivi di ordine generale:

- raggiungimento di un equilibrio ottimale tra domanda di istruzione ed organizzazione dell'offerta formativa, incentrata su una molteplicità di servizi scolastici adeguatamente distribuiti sul territorio;
- mantenimento, se compatibili con la normativa, delle aggregazioni storiche;
- valorizzazione delle iniziative di integrazione tra scuola e formazione professionale ed esperienze di corsi post-diploma;
- ottimale utilizzazione degli edifici e dei beni strutturali scolastici esistenti, soprattutto in condizioni territoriali di limitata accessibilità.

Il conseguimento di tali obiettivi passa per un'applicazione dei parametri numerici o indici di riferimento previsti dall'articolo 2 del D.P.R. in modo non rigido ed automatico, bensì flessibile, considerando in particolare:

- le caratteristiche demografiche, orografiche, economiche e socio-culturali del territorio;
- le situazioni di dispersione e rarefazione degli insediamenti abitativi - particolarmente nell'entroterra - ed i contestuali bassi standard qualitativi dell'accessibilità in termini sia di infrastrutture viarie che di servizi di trasporto pubblico locale;
- la necessità di mantenere e consolidare gli indirizzi formativi a vocazione strettamente connessa con il tessuto economico e produttivo della provincia;
- le condizioni di disagio giovanile ed i correlati fenomeni di abbandono dello studio e ripetenze, nonché l'esistenza di corsi serali e di sostegno e di iniziative di educazione degli adulti, soprattutto in aree caratterizzate da situazioni di degrado sociale ed urbano.

Tali generali criteri sono alla base della definizione degli ambiti e dei relativi dimensionamenti.

Ad essi si aggiunge l'obiettivo specifico di non discostarsi dagli obiettivi di organico di dirigenti scolastici formulati per la Provincia di Imperia nel D.P.R. 22.03.1999 n° 73.

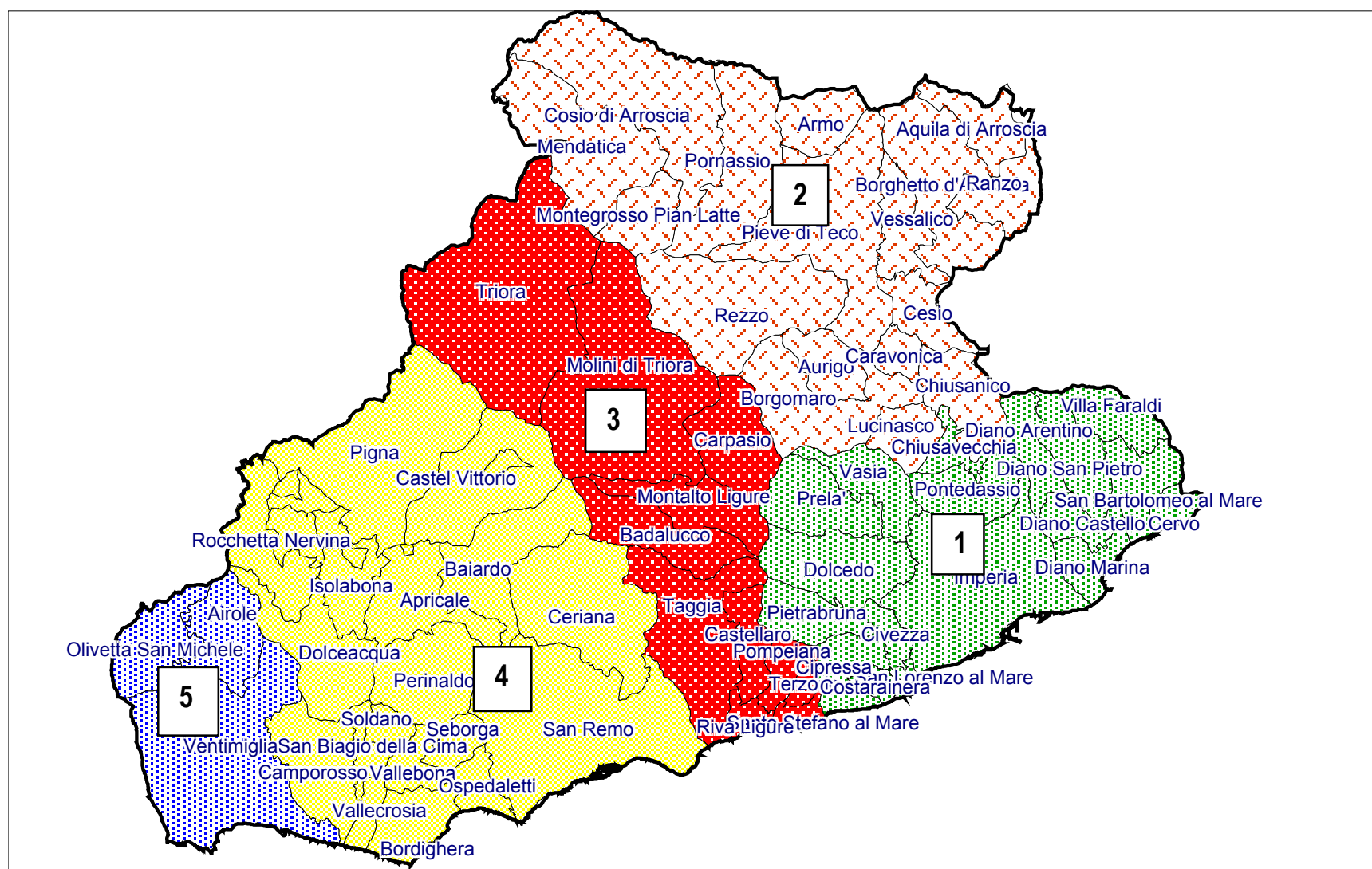
Il Piano ha recepito pienamente le previsioni numeriche del DPR, prevedendo **37 dirigenze**, di cui **25** a livello di scuole materne, elementari e medie inferiori, nonché **12** a livello di scuole medie superiori.

Infine gli ambiti sono differenziati per:

- scuole materne, elementari, medie inferiori;
- scuole medie superiori.

3.1. - AMBITI PER LE SCUOLE MATERNE, ELEMENTARI, MEDIE INFERIORI E RELATIVI DIMENSIONAMENTI

Si prefigurano **5 Ambiti** di seguito rappresentati e la cui composizione è specificata nella tabella che segue.



<i>Ambiti (denominazione convenzionale)</i>	<i>Comuni facenti parte degli Ambiti</i>
1. Imperiese	Cervo, San Bartolomeo al Mare, Villa Faraldi, Diano Marina, Diano Castello, Diano San Pietro, Imperia, Diano Arentino, Pontedassio, Chiusavecchia, Civezza, San Lorenzo al Mare, Cipressa, Pietrabruna, Dolcedo, Costarainera, Vasia, Prelà.
2. Valle Arroscia	Lucinasco, Borgomaro, Aurigo, Caravonica, Chiusanico, Cesio, Vessalico, Ranzo, Aquila di Arroscia, Pieve di Teco, Armo, Borghetto di Arroscia, Pornassio, Cosio di Arroscia, Mendatica, Montegrosso Pian Latte, Rezzo.
3. Taggia e Valle Argentina	Taggia, Riva Ligure, Castellaro, Pompeiana, Terzorio, Santo Stefano al Mare, Badalucco, Montalto Ligure, Carpasio, Molini di Triora, Triora
4. Sanremese e Val Nervia	Sanremo, Ospedaletti, Ceriana, Baiardo, Bordighera, Vallecrosia, Camporosso, Vallebona, San Biagio della Cima, Soldano, Seborga, Perinaldo, Dolceacqua, Apricale, Isolabona, Rocchetta Nervina, Castelvitto, Pigna
5. Ventimigliese	Ventimiglia, Olivetta, Airole

Sono indicati, a livello di scuole materne, elementari e medie inferiori, **25 accorpamenti**, i cui dimensionamenti sono in seguito illustrati.

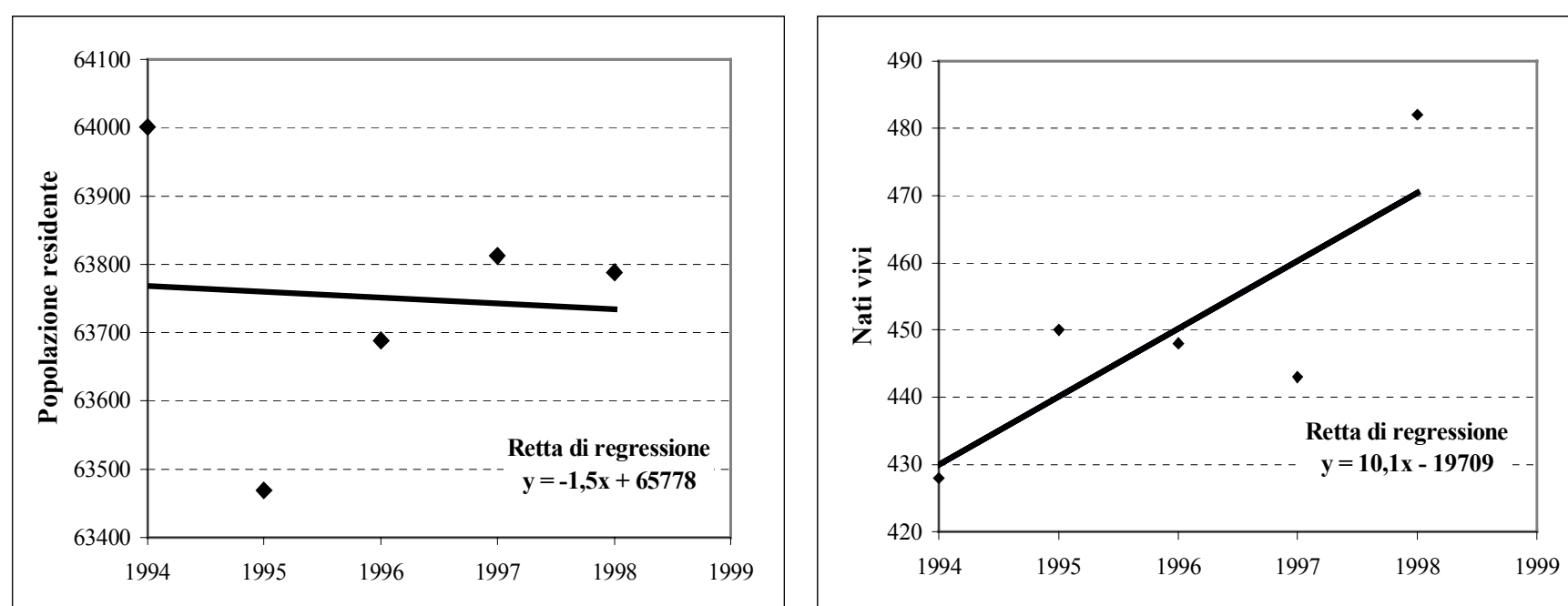
3.1.1. - Ambito 1: Imperiese

L'ambito I presenta la seconda maggiore dimensione demografica dopo il sanremese (63.788 residenti al 31.12.1998, di cui circa i 2/3 - 40.379 - in Imperia). Esso si caratterizza, dal punto di vista demografico, per una natalità con trend decisamente positivo (si passa dai 428 nati vivi del 1994 ai 482 del 1998), a fronte di una popolazione residente sostanzialmente stabile.

Dall'analisi dei dati di natalità (Grafico 3.1) si ipotizza un tendenziale incremento degli iscritti alle materne ed elementari nel prossimo quinquennio, verosimilmente destinato ad accentuarsi in relazione alla crescente immigrazione che interessa tutto il territorio italiano.

I comuni interessati dalla crescita maggiore sono Diano Marina, Imperia e San Lorenzo al Mare.

Grafico 3.1 Serie storica 1994 - 1998 della popolazione residente e dei nati vivi nei Comuni afferenti al I Ambito.



L'Ambito si estende per 191,4 kmq., con una densità demografica media di 333 abitanti / kmq.

Le punte massime si hanno nei Comuni di San Lorenzo al Mare (1.064 abitanti), Diano Marina (938) e nel capoluogo (885 abitanti). Valori più bassi si registrano nei comuni dell'immediato entroterra: Villa Faraldi (47 abitanti / kmq.) e Pietrabruna (59), fino ai minimi di Vasia (32) e Prelà (33).

I collegamenti viabilistici tra costa ed entroterra presentano caratteristiche alquanto diversificate:

- Villa Faraldi è collegato a San Bartolomeo al Mare dalla SP34, strada di medio - basse caratteristiche prestazionali;
- simili caratteristiche presenta la viabilità (S.P. 36 e S.P. 37) a servizio delle aree interne del Dianese;
- Chiusavecchia e Pontedassio, sono collegate ad Imperia dalla S.S.28;
- Vasia e Prelà sono collegate al capoluogo tramite le S.P.39 e S.P.40, rispettivamente di basse e medio - basse caratteristiche prestazionali;
- disagiati, infine, i collegamenti viabilistici tra i comuni di San Lorenzo al Mare, Cipressa e Pietrabruna (S.P.45 e S.P.46), soprattutto nelle zone più interne; migliore la viabilità tra Costarainera e San Lorenzo al Mare (SS1 e SP47, quest'ultima di qualità medio - bassa).

In aggiunta alle suesposte difficoltà di natura viabilistica, per l'area che comprende i comuni sub e), possono profilarsi le condizioni per l'applicabilità dell'articolo 2, comma 3 del D.P.R., stanti:

- la presenza, soprattutto in seno ai Comuni di Pietrabruna e Civezza, di comunità di nazionalità curda e turca, che esprimono una quota non marginale della domanda scolastica - quantificabile in alcune decine di unità - (..... nelle aree geografiche contraddistinte da specificità etniche

.... gli indici di riferimento previsti dal comma 2 possono essere ridotti fino a 300 alunni per gli Istituti comprensivi di scuola materna, elementare e media ...),

- il carattere montano del comune di Pietrabruna - facente parte della Comunità Montana dell'Olivo - (...nei comuni montani, ...gli indici di riferimento previsti dal comma 2 possono essere ridotti fino a 300 alunni per gli Istituti comprensivi di scuola materna, elementare e media...).
- E' previsto, pertanto, per i Comuni di San Lorenzo al Mare, Cipressa, Civezza e Pietrabruna, un istituto di istruzione comprensivo di scuola materna, elementare e media inferiore.

Nell'Ambito I sono previsti 7 accorpamenti:

- 4 accorpamenti sono di tipo orizzontale e verticale (interessano scuole elementari e materne),
- 1 accorpamento è di tipo comprensivo (interessa elementari, materne e medie inferiori),
- 2 accorpamenti sono di tipo orizzontale (interessano solo scuole medie inferiori).

Di seguito è riportata la specifica degli accorpamenti previsti.

I Accorpamento

	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
612 alunni	Cervo	84	Via 2 Giugno	Cervo	32	Salita al Castello
	Diano Castello	39	Via al Castello	Diano Castello	17	Via al Castello
	Diano Marina	155	Via Biancheri	Diano Marina	67	Via Nizza
	Diano S. Pietro	92	Via L. Saguato	Diano S. Pietro	38	Via Colla
	S. Bartolomeo	88				
		458			154	

II Accorpamento

	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
978 alunni	Imperia	203	P.zza Roma	Imperia	84	P.zza Roma
	Imperia	103	P.zza Mameli	Imperia	56	Borgo Prino
	Imperia	127	Via degli Ulivi	Imperia	102	Via Ulivi
	Imperia	121	Fraz. Caramagna			
	Imperia	62	Fraz. Piani	Imperia	40	Fraz. Piani
	Dolcedo	50	P.zza Airenti	Dolcedo	30	P.zza Airenti
		666			312	

III Accorpamento

	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
883 alunni	Imperia	116	V. Gibelli IM	Imperia	53	Via Berio IM
	Imperia	109	P.zza Calvi IM	Imperia	81	Via Dr. Armelio IM
	Imperia	346	Largo Ghiglia IM	Imperia	109	Largo Ghiglia IM
				Imperia	69	P.zza Calvi IM
		571			312	

IV Accorpamento

	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
579 alunni	Imperia	181	Castelvecchio IM	Imperia	47	V. Vecchia Piemonte
	Imperia	82	V. Sant'Agata IM	Imperia	56	S. Moro Bertella
	Pontedassio	85		Imperia	28	Via Argine destro
	Chiusavecchia	16		Imperia	84	Viale Europa
		364			215	

V Accorpamento: Istituto comprensivo di S. Lorenzo

Elementare			Materna			Media Inferiore		
Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo	Denominazione	N. alunni	Ubicazione
S. Lorenzo al mare	82					Sez. S. Lorenzo al mare	108	S. Lorenzo al Mare
Pietrabruna	20		Pietrabruna	16				
Cipressa	61	Via Matteotti	Cipressa	41	V. Caboto			
Civezza	20							
	183			57			108	Totale alunni 348

VI Accorpamento

516 alunni	Media Inferiore		
	Denominazione	N. alunni	Ubicazione
	Boine	418	Imperia, V.le Rimembranze
	Natta, sez. staccata Novaro	98	Pontedassio, Via 4 Novembre
	516		

VII Accorpamento

758 alunni	Media Inferiore		
	Denominazione	N. alunni	Ubicazione
	N. Sauro	284	Imperia, Via Gibelli
	Novaro	206	Imperia, Piazzetta De Negri
	Novaro	155	Diano Marina, Via Biancheri
	Sez. staccata U. Novaro	113	S. Bartolomeo al Mare, V. Roma
	758		

3.1.2. - Ambito II: Valle Arroscia

Il secondo ambito territoriale risulta costituito dai Comuni della Valle Arroscia. Anche esso, pur a fronte di una dinamica demografica negativa, presenta un trend positivo della natalità.

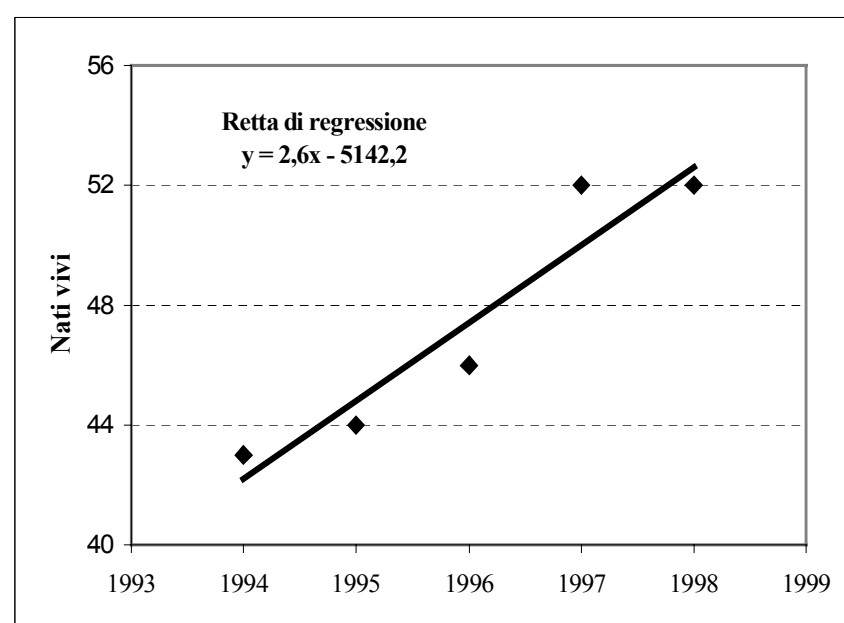
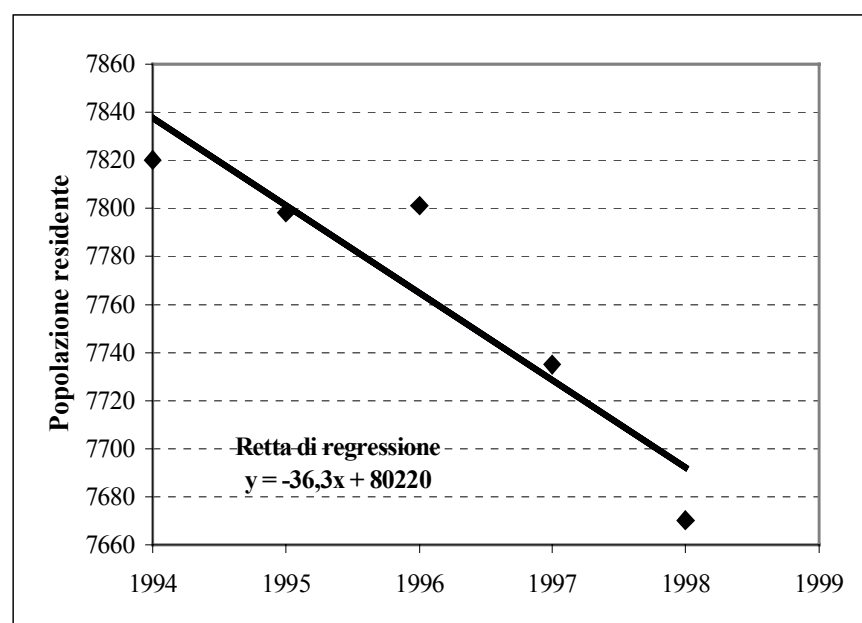
L'ambito comprende 17 piccoli comuni per una popolazione totale di 7.670 unità.

Il comune maggiore è Pieve di Teco (1.430 residenti, pari al 18,6 % del totale dell'Ambito), che è anche il baricentro geografico ed economico dell'area. Ha la maggiore estensione territoriale (348 kmq.) della Provincia. Conseguentemente la densità demografica media è molto bassa (25 abitanti / kmq.).

I più alti valori di densità di registrano in Caravonica (63,8), Ranzo (51,4) e Chiusanico (47,3). I più bassi in Mendatica (8,3) e Cosio di Arroscia (7,4).

La delimitazione dell'ambito è naturalmente definita dall'orografia del territorio e dalla conseguente strutturazione della rete viabilistica. Le S.S. 28 e S.S. 453 ne costituiscono l'asse portante (peraltro la S.S. 28 presenta, in tale zona, modeste caratteristiche prestazionali). Su di esse confluiscono numerose strade provinciali, tutte, salvo alcune eccezioni, di modeste caratteristiche prestazionali.

Grafico 3.2 Serie storica 1994-1998 della popolazione residente e dei nati vivi nei Comuni afferenti al II Ambito.



Sulla base della esplicita previsione dell'articolo 2, comma 3 del D.P.R. (... nei Comuni montani gli indici di riferimento previsti dal comma 2 possono essere ridotti fino a 300 alunni per gli Istituti comprensivi di scuola materna, elementare e media) e dei criteri regionali specifici per il

primo ciclo dell'istruzione scolastica (... ove le realtà territoriali montane siano disagiate, sono da costituire eccezionalmente istituti di istruzione comprensivi di scuola materna, elementare e media ...), si prevede, per detto ambito, un istituto di istruzione comprensivo di scuola materna, elementare e media inferiore.

VIII Accorpamento: Istituto comprensivo di Pieve di Teco

Elementare			Materna			Media Inferiore		
Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo	Denominazione	N. alunni	Ubicazione
Aquila D'Arroschia	12	P.zza S. Reparata	Aquila D'Arroschia	15	Borgata Aira	Gabrielli	73	Pieve di Teco, P.zza Borrelli
Borghetto d'Arroschia	8	V. Mons. Biancheri						
Pieve di Teco	10	Moano						
Pieve di Teco	72	Pieve di Teco	Pieve di Teco	27	P.zza Borrelli			
Pornassio	22	Fraz. Castello	Pornassio	21	Fraz. Castello			
Ranzo	15	Fraz. Bacelega						
Rezzo	6	Rezzo						
Borgomaro	66	V. L. Ameglio	Borgomaro	20	V. L. Ameglio			
Chiusanico	14	Chiusanico						
Lucinasco	8	Lucinasco						
	233			83			73	Totale alunni 389

3.1.3. - Ambito III: Taggia e la Valle Argentina

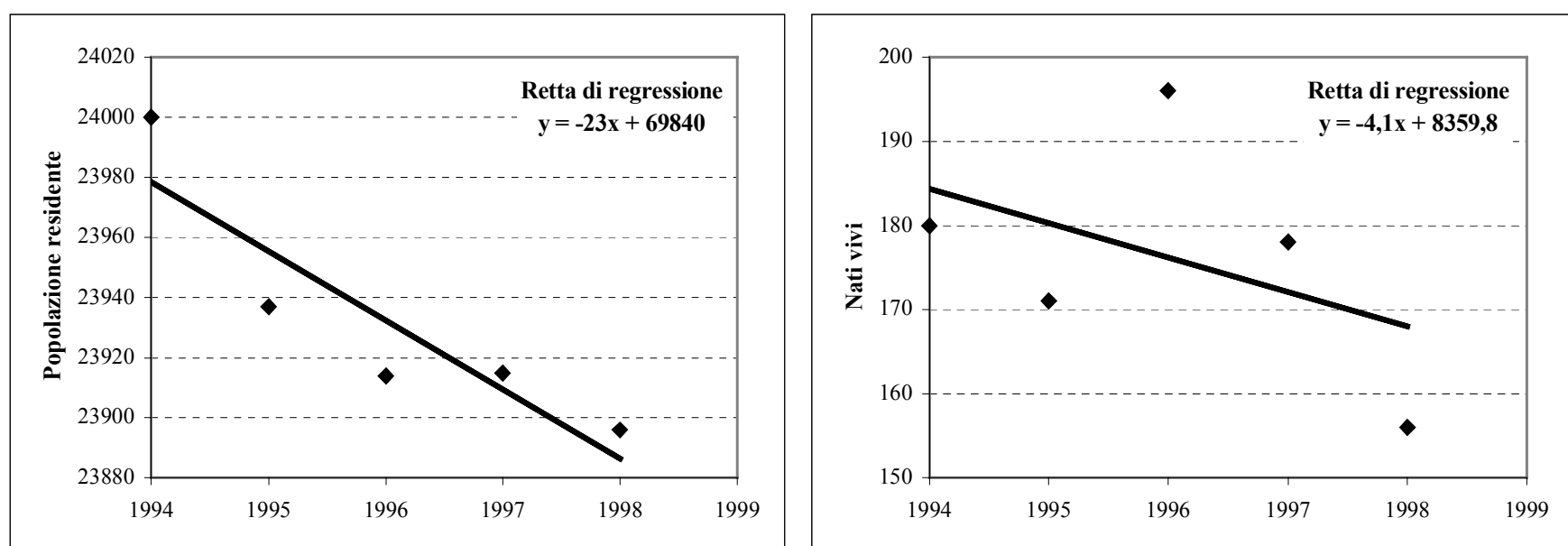
L'Ambito abbraccia il territorio di 11 Comuni per una popolazione totale di 23.896 unità (al 31.12.1998). Taggia è il principale con 13.630 residenti. Esso si caratterizza per una situazione demografica dal segno negativo: sia la popolazione residente sia i nati vivi conoscono nel quinquennio 1994 / 1998 decrementi (Grafico 3.3).

L'estensione complessiva dell'Ambito è di 222,5 kmq, con una densità demografica di 107 abitanti/kmq, distribuita in modo assolutamente disomogeneo: a fronte di Comuni a relativamente alta densità sulla costa (Riva Ligure: 1.405 abitanti/kmq, Santo Stefano al mare: 839, Taggia: 435), si assiste ad una rarefazione sensibile degli insediamenti abitativi già nella bassa Valle Argentina (Castellaro: 134, Pompeiana: 156), fino agli estremi dell'Alta Valle Argentina, con Molini di Triora (13) e Triora (6). Comprende sia Comuni costieri che Comuni dell'interno.

Tale delimitazione è condizionata da:

1. orografia del territorio e relazionata rete viabilistica, la quale determina una naturale gravitazione dei comuni dell'interno su quelli costieri attraverso la S.S. 548 (che da Molini di Triora scende a Riva Ligure); in altri termini i comuni adiacenti (quanto a confini amministrativi) a quelli interni compresi nell'Ambito sono, per questi, mediamente "più lontani" (quanto a tempi di percorrenza) di quelli costieri e, di conseguenza, hanno, con gli stessi, un modesto sistema di interrelazioni;
2. dimensione della domanda scolastica nelle aree interne insufficiente a consentire (pur con le previste deroghe) il conseguimento della soglia minima di numero di studenti sufficiente a formare un istituto comprensivo, per il quale, inoltre, stanti le carenze in termini di edilizia scolastica, si determinerebbe un'oggettiva difficoltà di reperimento della sede centrale.

Grafico 3.3 Serie storica 1994 - 1998 della popolazione residente e dei nati vivi nei Comuni afferenti al III Ambito.



Pertanto, in ottemperanza a quanto previsto dai criteri regionali (... è opportuno tenere conto di norma delle aggregazioni storiche ...) e sulla base di quanto sopra esposto, i dimensionamenti definiti prevedono l'accorpamento di Istituzioni dell'interno con Istituzioni costiere.

Nel III Ambito sono previsti 3 Accorpamenti, di cui 2 interessano scuole elementari e materne ed 1 scuole medie (accorpamento orizzontale). Non viene richiesta alcuna deroga.

IX Accorpamento

	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
762 alunni	Badalucco	54	Regione Premartin	Taggia	119	P.zza san Benedetto
	Molini di Triora	20	Molini di Triora	Taggia	77	Borghi
	Triora	12	Triora	Badalucco	21	Via Secondo
	Taggia	235	V. Anfossi	Castellaro	17	Via Mazzini
	Castellaro	27	Castellaro			
	Taggia Levà	163	Levà			
	Montalto Ligure	17	Montalto Ligure			
		528			234	

X Accorpamento

	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
583 alunni	Taggia	257	Arma di Taggia	Taggia	100	Arma di Taggia
	Pompeiana	35	Pompeiana			
	Riva Ligure	123	Riva Ligure			
	S.Stefano al	68	Lungomare Colombo			
		483			100	

XI Accorpamento

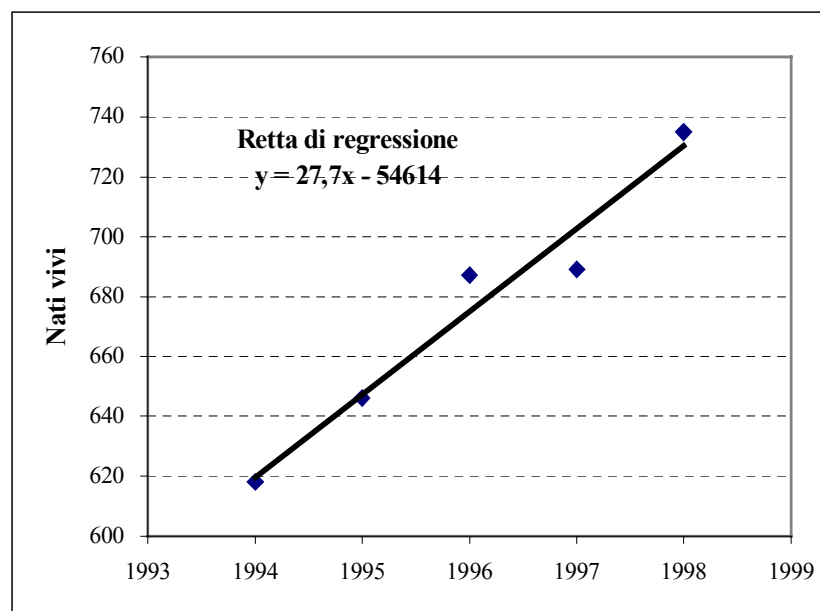
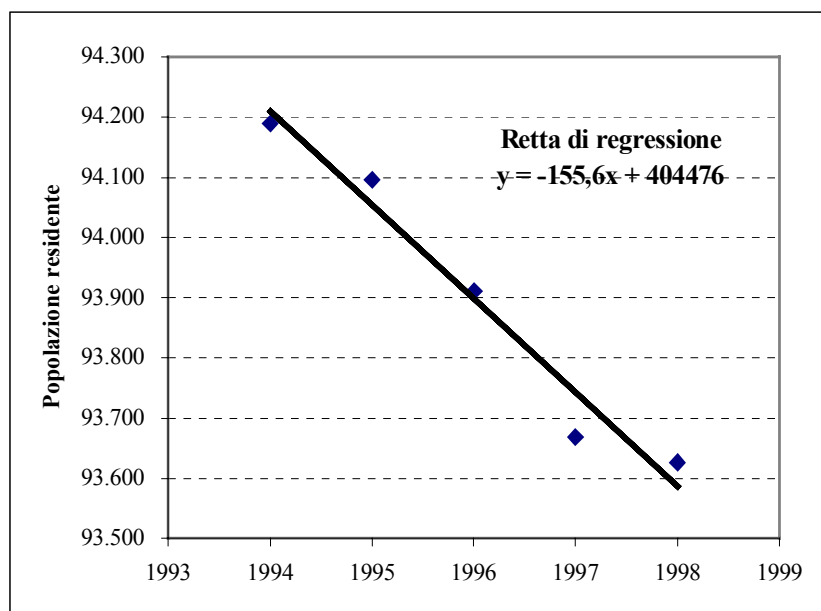
	Media Inferiore		
	Denominazione	N. alunni	Ubicazione
560 alunni	Marconi	132	Riva Ligure
	Pastonchi Arma di Taggia	257	Arma di Taggia, P.zza S. Benedetto
	Ruffini	117	Taggia
	Sez. staccata Ruffini	54	Badalucco
		560	

3.1.4. - Ambito IV: Sanremese e Val Nervia

Il IV Ambito è il più popolato della provincia, nonché il secondo per estensione, con 333,7 Kmq., pari a circa il 30 % del totale della superficie provinciale. Esso risulta imperniato su Sanremo (56.129 residenti).

La situazione demografica risulta anomala, in quanto evidenzia, a fronte di un decremento della popolazione residente, un significativo incremento dei nati vivi, particolarmente accentuato per Sanremo, che nel quinquennio ha visto incrementare la natalità del 18 % (grafico 3.4).

Grafico 3.4 Serie storica 1994-98 di popolazione residente e nati vivi nei Comuni del IV Ambito.



L'Ambito IV comprende sia comuni costieri (Sanremo, Ospedaletti, Bordighera, Vallecrosia e Campososso), che della media fascia e dell'entroterra (Ceriana, Baiardo, Seborga, Vallebona, Perinaldo, Soldano, San Biagio della Cima, Dolceacqua, Apricale, Isolabona, Rocchetta Nervina, Pigna e Castelvittorio).

Esso ha una densità demografica media di 280 abitanti / kmq., risultante da una distribuzione assai disomogenea:

- i comuni costieri toccano punte di 2.018 abitanti / mq. (Vallecrosia), 1.014 (Bordighera), e 1.009 (Sanremo);
- i due comuni della bassa Val Crosia si assestano su valori di 235 abitanti / Kmq. (Soldano) e 268 (San Biagio della Cima); valori inferiori si hanno nel comune più interno della valle (Perinaldo: 42 abitanti / kmq.);
- minore densità demografica si ha nelle valli di Bordighera: 177 (Vallebona) e 69 (Seborga);
- bassi valori si registrano nella Val Nervia (densità media pari a 34 abitanti / kmq.): i valori più alti si hanno a Dolceacqua (96) ed Isolabona (56); i più bassi a Rocchetta Nervina (20) e Castelvittorio (16);
- poco popolati anche i due Comuni dell'entroterra sanremese, che presentano una densità demografica decisamente bassa (Ceriana: 40, Baiardo: 15).

L'orografia (e di conseguenza la viabilità) definisce 4 distinte zone di gravitazione, che sembra opportuno assumere a principale riferimento per definire gli accorpamenti delle istituzioni scolastiche per quanto attiene alle scuole materne ed elementari:

- *Area di Sanremo e sue vallate.*
Essa è incentrata su Sanremo e comprende i comuni di Ceriana e Baiardo, collegati al polo costiero da una buona viabilità (S.P. 55), con l'esclusione del tratto terminale.
Il costiero comune di Ospedaletti risulta ottimamente collegato sia a Sanremo che all'area di Bordighera tramite la S.S. n°1.
- *Area di Bordighera e sue vallate.*
Essa è incentrata su Bordighera (10.718 residenti) e comprende i Comuni di Seborga e Vallebona, collegati al polo costiero da due strade provinciali (la S.P. 57 e la S.P. 94) di medio - basse caratteristiche prestazionali.
L'accorpamento tra scuole elementari e materne dei comuni di Bordighera, Vallebona, Seborga, risulta lievemente sottodimensionato rispetto agli indici ministeriali (500 / 900 alunni), in quanto comprende 486 bambini. La soglia di 500 appare tuttavia conseguibile in tempi brevi in relazione alla positiva dinamica dei nati vivi nei due Comuni di Bordighera (+ 20% in un quinquennio) e Vallebona (+ 157% rispetto al 1994 – tuttavia poco significativo in quanto il Comune incide in misura limitata sulla popolazione scolastica complessiva-): già a partire dall'anno 2000 / 2001, i nati negli anni precedenti, anche prescindendo da fenomeni di immigrazione, dovrebbero consentire di rientrare nei parametri ministeriali.
- *Area della Val Crosia.*
E' definita dal tracciato della S.P. 59, che determina una naturale gravitazione su Vallecrosia dei comuni di Perinaldo, San Biagio della Cima e Soldano.
Il territorio di tali comuni è definibile come montano ed inoltre è caratterizzato da una viabilità di non elevate prestazioni (soprattutto nel tratto a servizio di Perinaldo): si rientra pertanto nelle condizioni di applicazione delle deroghe di cui all'articolo 2, comma 7 (*nelle province in cui il territorio è per almeno un terzo montano, in cui le condizioni di viabilità provinciale siano disagiate e in cui vi sia rarefazione o dispersione di insediamenti abitativi, sono concesse deroghe automatiche agli indici previsti dal comma 2*).
Si rileva, peraltro, che la numerosità della popolazione scolastica risulta di poco inferiore al valore di soglia di 500 alunni, essendo pari a 473 unità.
- *Area di Camporosso.*
Comprende il Comune di Camporosso e tutti quelli interni della Val Nervia. E' sostanzialmente definita dal tracciato della SP64, strada di buone caratteristiche prestazionali, su cui confluisce una viabilità minore che collega i comuni più interni. Si prevede, per detta area, un istituto di istruzione comprensivo di scuola materna, elementare e media inferiore.
Tale scelta discende essenzialmente da due considerazioni:
 - il carattere montano dell'area e le modeste caratteristiche del sistema delle connessioni stradali (*... ove le realtà territoriali montane siano disagiate, sono da costituire eccezionalmente istituti di istruzione comprensivi di scuola materna, elementare e media – riferimento "Criteri Regionali"*);
 - l'essere la Direzione Didattica di Camporosso, da oltre 20 anni, il polo di gravitazione delle scuole della Val Nervia, tra le quali è stata anche creata una connessione in rete; a tale riguardo si segnalano progetti coinvolgenti le diverse scuole, che il Piano in oggetto intende supportare ed avvalorare (*... è opportuno tenere conto di norma delle aggregazioni storiche ... - riferimento "Criteri Regionali"*).

Sulla base di quanto sopra esposto, i dimensionamenti definiti prevedono l'accorpamento di Istituzioni dell'interno con Istituzioni costiere.

Da quanto sopra discende, per il IV Ambito, la previsione di 10 accorpamenti:

- 6 accorpamenti di tipo orizzontale e verticale comprendenti scuole materne ed elementari;
- 1 istituto comprensivo, comprendente scuole medie, elementari e materne (Comprensivo della Val Nervia), gravitante su Camporosso;
- 3 accorpamenti di tipo orizzontale, comprendenti le sole scuole medie inferiori.

XII Accorpamento

	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
722 alunni	Sanremo	360	Via Volta	Sanremo	125	Villa Vigo V. massa
	Sanremo	73	S. Pietro	Sanremo	40	P.zza Eroi Sanremesi
				Sanremo	40	Fraz. S. Pietro
				Sanremo	84	V. Val del Ponte
		433			289	

XIII Accorpamento

	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
626 alunni	Sanremo	263	Asquasciati	Sanremo	28	Fraz. S. Bartolomeo
	Sanremo	70	Coldirodi	Sanremo	25	V. Panizzi Foce
	Sanremo	45	S. Bartolomeo	Sanremo	23	C.so Marconi
	Sanremo	51	S. Giacomo			
	Ospedaletti	121	Ospedaletti			
		550			76	

XIV Accorpamento

	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
629 alunni	Sanremo	85	Montessori	Sanremo	51	Montessori
	Sanremo	112	S. Martino	Sanremo	97	Villa Meglia
	Sanremo	77	Bussana			
	Sanremo	50	Poggio	Sanremo	35	Fraz. Poggio
	Sanremo	39	Verezzo Ponte			
	Sanremo	24	S. Lorenzo			
	Ceriana	39	V. S. Salvatore	Ceriana	16	C.so Italia Ceriana
	Baiardo	4	Via Roma			
		430			199	

XV Accorpamento

	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
627 alunni	Sanremo	100	Castillo	Sanremo	126	Borgo Tinasso
	Sanremo	125	Rubino	Sanremo	63	Reg. Baragallo
	Sanremo	213	Via Galilei			
		438			189	

XVI Accorpamento

	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
486 alunni	Bordighera	195	V. Pelloux	Bordighera	92	Villa Filomena
	Bordighera	43	Borghetto S. Nicolò	Bordighera	28	V. Pasteur
	Seborga	11	Seborga			
	Vallebona	18	Vallebona			
	Bordighera	99	V. Pasteur Bordighera			
		366			120	

XVII Accorpamento

473 alunni	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
	Perinaldo	16	Perinaldo	Perinaldo	15	Via Visitazione
	S. Biagio Cima	51	S. Biagio Cima	S. Biagio Cima	33	Via Molinari
	Soldano	15	Soldano	Soldano	15	C.so Verbone
	Vallecrosia	183	Via S. Rocco - Piani	Vallecrosia	145	V.S.Rocco
		265			208	

XVIII: Istituto Comprensivo della Val Nervia

Elementare			Materna			Media Inferiore		
Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo	Denominazione	N. alunni	Ubicazione
Camporosso	95	Via Kennedy	Camporosso	49	Via Kennedy			
Camporosso Mare	192	Braie	Camporosso mare	74	Braie			
Apricale	17	V. Cavour	Apricale	8	Giardino Platani			
Dolceacqua	71	Dolceacqua	Dolceacqua	42	P.zza Martiri	Sez staccata Doria	124	Dolceacqua
Isolabona	30	V. Roma	Isolabona	19	V. Veziano			
Pigna	35	Pigna	Pigna	19	C.so Isnardi	Sez. staccata Doria	30	Pigna, C.so Isnardi
	440			211			154	Totale alunni 805

XIX Accorpamento

639 alunni	Media Inferiore		
	Denominazione	N. alunni	Ubicazione
	Pascoli	351	Sanremo, C.so Cavallotti
	Calvino	264	Sanremo, Via Volta
	Sez staccata Pascoli	24	Ceriana
		639	

XX Accorpamento

507 alunni	Media Inferiore		
	Denominazione	N. alunni	Ubicazione
	Nobel	254	Sanremo, via Panizzi
	Alighieri	253	Sanremo, Via Margotti
		507	

XXI accorpamento

516 alunni	Media Inferiore		
	Denominazione	N. alunni	Ubicazione
	Ruffini	261	Bordighera, V. V. Emanuele
	Doria	186	Vallecrosia, V. Raimondo
	Sez staccata Nobel	69	Ospedaletti, C.so Marconi
		516	

3.1.5. - Ambito V: Ventimigliese

Il V ambito è incentrato sul Comune di Ventimiglia, la cui popolazione assomma a 26.788 residenti sul totale di 27.580 dell'ambito.

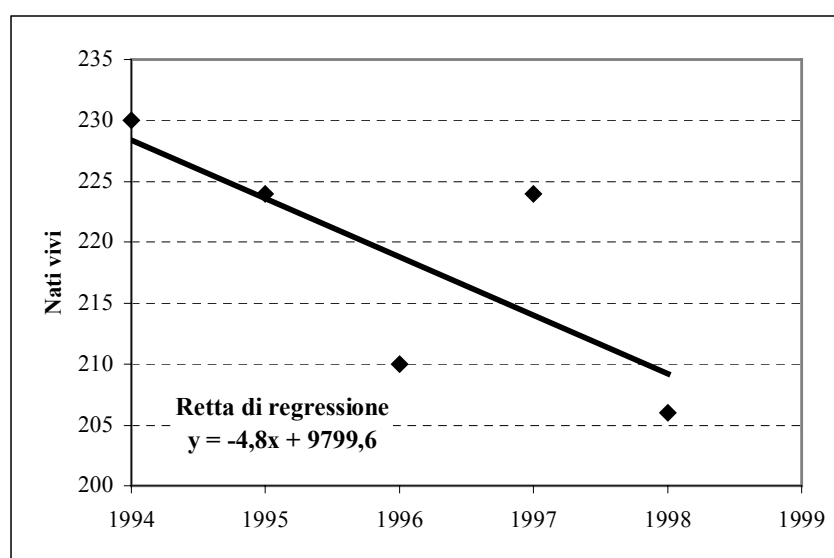
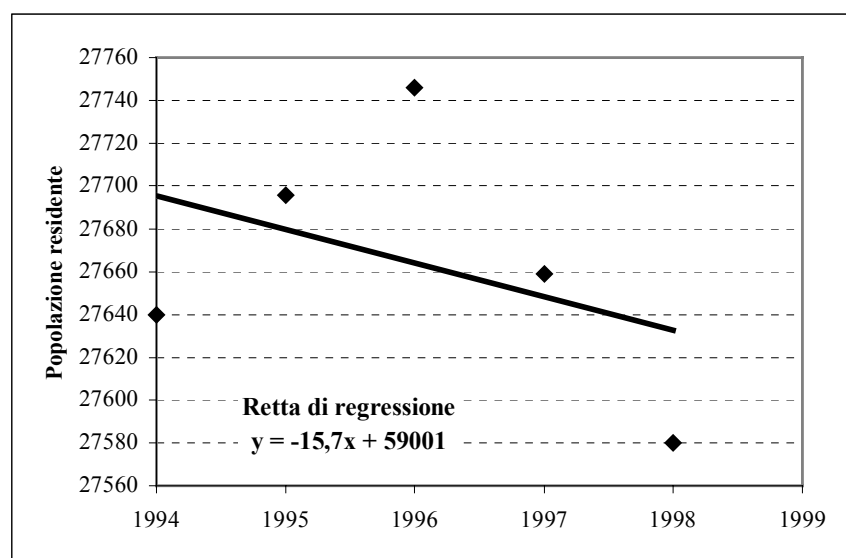
Oltre a Ventimiglia, esso comprende i due piccoli comuni della Val Roja, Airole ed Olivetta San Michele.

I collegamenti tra i comuni della Val Roja e Ventimiglia risultano assicurati dalla SS20, in cui confluiscono la SP72 (da Airole) e la SP73 (da Apricale).

L'ambito presenta una dinamica demografica negativa (Grafico 3.5).

Si estende su 81,6 kmq., con una densità media di 342 abitanti / kmq.

Grafico 3.5 Serie storica 1994-1998 della popolazione residente e dei nati vivi nei Comuni afferenti al V Ambito.



Per questo Ambito sono previsti 4 accorpamenti, di cui:

- 2 di tipo orizzontale e verticale per le scuole elementari e materne, entrambi conformi ai parametri ministeriali;
- 2 per le scuole medie inferiori.

XXII Accorpamento

	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
656 alunni	Ventimiglia	122	Porta Nuova	Ventimiglia	63	Via al Capo
	Ventimiglia	283	V. Veneto	Ventimiglia	101	V. Veneto
	Ventimiglia	87	V. Roma	Ventimiglia	94	V. Roma
		492			164	

XXIII Accorpamento

	Elementare			Materna		
	Comune	N. alunni	Indirizzo	Comune	N. alunni	Indirizzo
633 alunni	Airole	29	V. Padre G. Viale	Airole	8	V. Padre G. Viale
	Ventimiglia	120	Nervia	Ventimiglia	64	Nervia
	Ventimiglia	55	Latte	Ventimiglia	26	Latte
	Ventimiglia	159	Roverino	Ventimiglia	83	Roverino
	Ventimiglia	50	Torri S. Pancrazio	Ventimiglia	39	Bevera
		413			220	

A livello di scuole medie inferiori si prevedono due distinte dirigenze, così configurandosi la seguente situazione, non conforme ai parametri ministeriali.

XXIV Accorpamento

428 alunni	Media Inferiore		
	Denominazione	N. alunni	Ubicazione
	Biancheri	428	Ventimiglia, Via Roma

XXV Accorpamento

299 alunni	Media Inferiore		
	Denominazione	N. alunni	Ubicazione
	Cavour Ventimiglia	299	Ventimiglia, Via Garibaldi

Tale scelta è riconducibile a quanto espressamente previsto all'articolo 1 del D.P.R. (Finalità del dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche ed organici funzionali di Istituto), laddove, al comma 2, si evidenzia che "il dimensionamento è finalizzato al conseguimento degli obiettivi didattico – pedagogici programmati, mediante l'inserimento dei giovani in una comunità educativa culturalmente adeguata ed idonea a stimolarne le capacità di apprendimento e di socializzazione".

E' opinione comune e condivisa, a livello locale, che la situazione di degrado e di disagio sociale del bacino di utenza della Scuola Media Cavour (anche testimoniato da un elevato tasso di abbandoni e di ripetenze, nonché dalla presenza di corsi di sostegno agli adulti e di programmi a favore dei minori a rischio) necessiti di uno specifico modello pedagogico (quale quello in atto) che l'autonomia può più facilmente conseguire.

La situazione di degrado e disagio sociale trova un'ulteriore conferma quando si mettono a confronto, tra le due scuole medie di Ventimiglia, i valori riferiti ai giovani licenziati che non si sono inseriti in alcun processo formativo, compresi i corsi di formazione professionale.

	Alunni licenziati nell'anno scolastico 1996/97	Di cui non inseriti in alcun processo formativo successivo	
		Valore assoluto	Valore %
Scuola media Biancheri	157	18	11,5%
Scuola media Cavour	73	31	42,5%

3.2. - AMBITI PER ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE E RELATIVI DIMENSIONAMENTI

Per gli ambiti riferiti agli Istituti di Istruzione secondaria superiore, la territorialità è ovviamente definita in modo più ampio, coincidendo, di fatto, con l'intero territorio provinciale. E' dunque definito un **unico ambito provinciale**.

Anche per gli Istituti di Istruzione secondaria superiore, ai fini della definizione degli accorpamenti, i parametri dimensionali 500 / 900 alunni, proposti dal D.P.R., sono assunti non come vincolo ineludibile, bensì quali fondamentali termini di riferimento per assicurare l'ottimale impiego delle risorse professionali e strumentali.

La definizione degli accorpamenti è sempre comunque relazionata alla specificità degli indirizzi scolastici ed alle caratteristiche demografiche, economiche e socio-culturali del territorio.

Prima di procedere all'esposizione della proposta, è opportuno segnalare il positivo trend che caratterizza le iscrizioni alle scuole medie inferiori statali (tabella 3.1), poiché esso supporta la previsione di una crescita della popolazione scolastica degli Istituti di Istruzione secondaria superiore per il quinquennio 2000 / 2004.

--- *Tabella 3.1 Iscritti alle Scuole Medie Inferiori – Anni 1995/1998. (fonti: ISTAT per l'anno 1995-96; Provveditorato agli Studi di Imperia per gli anni successivi).*

Anno scolastico	1995-96	1996-97	1997-98
Medie non statali	493	444	395
Medie statali	4.491	4.576	4.652
Totale scuole medie	4.984	5.020	5.047

Sono previsti complessivamente **12 accorpamenti** i cui dimensionamenti sono di seguito illustrati.

I seguenti 9 rispettano pienamente i criteri dimensionali ministeriali (500-900 alunni).

XXVI accorpamento

	Tipo di scuola	N° alunni	Indirizzo
638 alunni	Liceo Scientifico "Vieusseux"	486	Imperia, V. Terre Bianche
	Liceo Classico " De Amicis", sez. Staccata Vieusseux	152	Imperia, P.zza Calvi
		638	

XXVII accorpamento

	Tipo di scuola	N° alunni	Indirizzo
839 alunni	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ruffini"	684	Imperia, V. Terre Bianche
	Sez. staccata "Ruffini"	79	Pieve di Teco, Via Eula
	Corso serale ITCG "Ruffini"	76	Imperia, V. Terre Bianche
		839	

XXVIII accorpamento

	Tipo di scuola	N° alunni	Indirizzo
547 alunni	Istituto Tecnico Industriale "Galilei"	197	Imperia, V. San Lucia
	Istituto Tecnico nautico "Doria"	128	Imperia, P.zza Roma
	Istituto Professionale Servizi Commerciali e Turistici	222	Imperia, P.zza Calvi
		547	

XXIX accorpamento

	Tipo di scuola	N° alunni	Indirizzo
527 alunni	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Colombo"	368	Sanremo, P.zza Eroi Sanremesi
	Sez. staccata "Colombo"	159	Taggia, Via S. Francesco
		527	

XXX accorpamento

	Tipo di scuola	N° alunni	Indirizzo
898 alunni	Liceo Scientifico "Saccheri"	429	Sanremo, C.so Cavallotti
	Classico Scientifico "Cassini"	469	Sanremo, C.so Cavallotti
		898	

XXXI accorpamento

	Tipo di scuola	N° alunni	Indirizzo
524 alunni	Liceo Scientifico "Aprosio"	383	Ventimiglia, V. Don B. Corti
	Sez. staccata "Aprosio" per Liceo Classico	141	Ventimiglia, V. Hanbury
		524	

XXXII accorpamento

	Tipo di scuola	N° alunni	Indirizzo
628 alunni	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Fermi"	456	Ventimiglia, Via Roma
	Istituto Professionale Servizi Commerciali e Turistici "M. Polo"(aggregato Fermi)	172	Ventimiglia, Via Roma
		628	

XXXIII accorpamento

	Tipo di scuola	N° alunni	Indirizzo
385 alunni	Istituto Professionale Industria Artigianato "Marconi"	202	Imperia, Via Gibelli
	Sezione staccata IPSIA "Marconi"	156	Sanremo, C.so Cavallotti
	IPSIA serale IM	27	
		385	

XXXIV accorpamento

	Tipo di scuola	N° alunni	Indirizzo
630 alunni	Istituto Tecnico Periti Aziendali Corrispondenti Lingue Estere "Montale"	399	Bordighera, Via V. Emanuele
	Istituto Professionale Agricoltura "Aicardi"	99	Sanremo, Strada Maccagnan, 37
	Istituto Professionale Servizi Commerciali	132	Sanremo, C.so Cavallotti
		630	

Per gli ulteriori 3 Istituti, per i quali si richiede l'autonomia in quanto costituenti indirizzi formativi che la Provincia di Imperia intende supportare ed avvalorare, si propongono specifiche e motivate deroghe.

Si sottolinea che per gli istituti di seguito considerati, ad eccezione dell'Istituto Magistrale, non esistono analoghe scuole non statali.

3.2.1. - Istituto d'Arte

XXXV Accorpamento

355 alunni	Tipo di scuola	N° alunni	Indirizzo
	Istituto d'Arte	355	Imperia, Via Agnesi

L'Istituto d'Arte, con sede in Imperia Via Agnesi, ha una popolazione scolastica pari a 355 alunni per l'anno scolastico 1998/1999.

Esso rientra a pieno titolo nei casi sub *art. 2, comma 8* del D.P.R., laddove si prevede l'applicabilità degli indici minimi (300 alunni) agli istituti secondari di istruzione artistica. La specificità e l'unicità, in ambito provinciale, di questo Istituto, nonché la dotazione di laboratori ed aule speciali *ad hoc* (sviluppo stampa e rifinitura, serigrafia, fotoincisione, regia televisiva, montaggio televisivo, lavaggio telai, computer grafica, biblioteca, calcografia, aula per l'esecuzione di plastici e di disegno dal vero) avvalorano la deroga al parametro dimensionale.

3.2.2. - Istituto Professionale Servizi Alberghieri "Ruffini"

XXXVI Accorpamento

355 alunni	Tipo di scuola	N° alunni	Indirizzo
	Istituto Professionale Servizi Alberghieri "Ruffini"	355	Arma di Taggia, Via Lungomare

Considerazioni analoghe, circa l'unicità in Provincia di Imperia, a quelle sviluppate per l'Istituto d'Arte, possono proporsi per l'Istituto Professionale Servizi Alberghieri "Ruffini", sito in Arma di Taggia.

Esso presenta inoltre elementi di particolare rilievo che motivano la richiesta di deroga.

Il primo di tali elementi consiste nella "sorprendente" dinamica evolutiva della sua popolazione scolastica:

- nell'anno scolastico 1998 / 1999 l'Istituto contava 355 iscritti;
- nel corrente anno scolastico (1999 / 2000) il numero di iscritti è passato a 440;
- le richieste di iscrizione alla prima classe pervenute al Ruffini dal febbraio 1999, ammontano a 147.

Tale dinamica trova conferma nella non equilibrata composizione delle classi, fortemente sbilanciate verso le prime; risulta infatti, ad oggi, la seguente composizione:

- 6 classi prime (con una media di 25 alunni, ad eccezione di una classe di 22 alunni, motivata dall'inserimento di un ragazzo portatore di handicap);
- 4 classi seconde, per un totale di 94 alunni;
- 4 classi terze (suddivise in indirizzo ristorazione, sala, ricevimenti), per un totale di 90 alunni;
- 3 classi quarte, per un totale di 45 alunni
- 3 classi quinte, per un totale di 65 alunni.

Considerata la dinamica descritta è forse anche improprio parlare di deroga, poiché la soglia di 500 unità può sostanzialmente considerarsi raggiunta già con il prossimo anno scolastico.

Si rileva infine come per questo Istituto esista pienamente l'auspicata corrispondenza tra formazione scolastica e caratteristiche socio economiche dell'imperiese, con la palese possibilità di formare forza lavoro effettivamente richiesta dal mercato.

In quest'ottica viene segnalato l'attivismo dell'Istituto Ruffini nell'aderire a iniziative o manifestazioni a grande valenza e ricaduta turistica per la Provincia. Tra le più significative manifestazioni, che costituiscono un valido banco di prova dell'abilità professionale raggiunta dagli studenti, vengono menzionate:

- la gestione del servizio di cena tenutasi a Nizza in apertura del Giro d'Italia del 1998 nell'ambito della collaborazione delle tre province Nizza, Cuneo, Imperia;
- la gestione del servizio cucina e sale nella manifestazione "Vele d'epoca" di Imperia dal 9 al 13 settembre 1998;
- la partecipazione alla manifestazione tenutasi in concomitanza del Festival di Sanremo 1999.

Il Ruffini ha ricevuto, inoltre, l'incarico di costituire, con la biblioteca didattico-pedagogica di Firenze, un centro di documentazione, cui possono fare riferimento tutte le scuole della Provincia.

Esso è tra i pochi Alberghieri europei iscritto all'Association Européenne des Écoles Hotellieres et de Tourisme e questo gli permette di partecipare a progetti di cooperazione a livello sovranazionale (Leonardo, Socrates, Avion).

3.2.3. - Istituto Magistrale "Amoretti"

XXXVII accorpamento

	Tipo di scuola	N° alunni	Indirizzo
438 alunni	Istituto Magistrale "Amoretti"	317	Imperia, Piazzetta Denegri
	Sez. Staccata "Amoretti"	121	Sanremo, Via D. Alighieri
		438	

Anche per l'Istituto Magistrale si palesa la possibilità di ricorrere all'art. 2, comma 8, stante l'unicità dell'indirizzo formativo a livello provinciale (escludendo l'offerta scolastica privata, presente a Sanremo e a Vallecrosia).

In effetti il ricorso alla deroga non appare strettamente necessario, poiché, così come per il Ruffini, la positiva dinamica evolutiva della sua popolazione scolastica consentirà già nell'anno scolastico 1999 / 2000 di rientrare sostanzialmente nei parametri dimensionali previsti dal Ministero (500 alunni).

Sia la sede di Imperia che la sezione staccata di Sanremo beneficiano, infatti, di un positivo trend negli iscritti, denunciato dai seguenti valori;

- crescita, rispetto al precedente anno scolastico, di 29 iscritti (da 409, distribuiti su 18 classi a 438, distribuiti su 21 classi), con un incremento del 7 %;
- ulteriore incremento, previsto per il prossimo anno scolastico sulla base delle nuove iscrizioni, sino a 495 alunni (distribuiti su 24 classi), con un ulteriore aumento del 13 %.

4. - IL PIANO DEFINITIVAMENTE APPROVATO CON D.C.R. N° 85 DEL 22.12.1999

Il Piano Provinciale di dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche seguendo l'iter procedurale di legge fu trasmesso il 15.09.1999 alla Regione Liguria per l'approvazione di rito. Successivamente ad incontri con l'Assessore provinciale competente ed il Provveditore agli studi di Imperia la Deliberazione di Consiglio regionale n° 85 del 22.12.1999 approvò il Piano Regionale di dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche procedendo ad alcune variazioni, per la Provincia di Imperia, rispetto all'originaria proposta formulata. Sostanzialmente le variazioni apportate non hanno stravolto il Piano provinciale, ma hanno teso a precisare più compiutamente alcune scelte sia in ragione delle complessità di gestione della materia che delle specifiche peculiarità locali. Gli effetti di razionalizzazione del quadro programmatico così prodotti possono sintetizzarsi nel limitato numero di otto punti (alcuni collegati tra loro funzionalmente), di cui si riporta di seguito il riferimento all'istituzione scolastica interessata:

a) ISTRUZIONE DELL'OBBLIGO

- 1- istituzione del comprensivo di Diano Marina - media, elementare, materna - zona per la quale era stata propostala separazione tra elementari e medie (Ist. Scol. n° 1);
- 2- accorpamento delle medie di Riva Ligure al comprensivo di San Lorenzo (Ist. Scol. n° 5);
- 3- media di Pontedassio unita alle Novaro e Sauro di Imperia (Ist. Scol. n° 7);
- 4- media Boine di Imperia a sé stante (Ist. Scol. n° 6);
- 5- dall'Ist. Scol. n° 11 è defalcata la media di Riva Ligure;
- 6- unione delle le medie Biancheri e Cavour di Ventimiglia (Ist. Scol. n° 24);

b) ISTRUZIONE SUPERIORE

- 1- autonomia al ITPACLE Montale di Bordighera (Ist. Scol. n° 11);
- 2- autonomia all'insieme dell'IPC e dell'I.P. Agr. Aicardi di Sanremo (Ist. Scol. n° 13) inizialmente indicati in accorpamento con il Montale.

Si riscontrano pertanto la riconsiderazione di n° 5 Istituzioni Scolastiche su 24 per l'istruzione dell'obbligo e n° 2 su 13 per l'istruzione superiore; il quadro globale del Piano³ provinciale di dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche conseguente all'approvazione regionale è quindi il seguente:

<i>N° di cui alla DCR</i>	<i>DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA</i>	<i>GRADO</i>
1	Istituto comprensivo di Diano Marina	Istruzione dell'obbligo
2	Direzione Didattica I Circolo - Imperia	Istruzione dell'obbligo
3	Direzione Didattica II Circolo - Imperia	Istruzione dell'obbligo
4	Direzione Didattica III Circolo - Imperia	Istruzione dell'obbligo
5	Istituto comprensivo di S.Lorenzo al Mare e Riva Ligure	Istruzione dell'obbligo
6	Scuola Media (Boine) n° 6	Istruzione dell'obbligo
7	Scuola Media n° 7	Istruzione dell'obbligo
8	Istituto comprensivo di Pieve di Teco	Istruzione dell'obbligo
9	Direzione Didattica I Circolo Taggia	Istruzione dell'obbligo
10	Direzione Didattica II Circolo Taggia	Istruzione dell'obbligo
11	Scuola Media n° 11	Istruzione dell'obbligo
12	Direzione Didattica I Circolo – Sanremo	Istruzione dell'obbligo
13	Direzione Didattica II Circolo – Sanremo	Istruzione dell'obbligo
14	Direzione Didattica III Circolo – Sanremo	Istruzione dell'obbligo
15	Direzione Didattica IV Circolo – Sanremo	Istruzione dell'obbligo
16	Direzione Didattica Bordighera	Istruzione dell'obbligo
17	Direzione Didattica Vallecrosia	Istruzione dell'obbligo
18	Istituto comprensivo della Val Nervia	Istruzione dell'obbligo
19	Scuola Media n° 19	Istruzione dell'obbligo
20	Scuola Media n° 20	Istruzione dell'obbligo
21	Scuola Media n° 21	Istruzione dell'obbligo

³ Rappresento sulla cartografia a corredo.

22	Direzione Didattica I Circolo – Ventimiglia	Istruzione dell'obbligo
23	Direzione Didattica II Circolo – Ventimiglia	Istruzione dell'obbligo
24	Scuola Media n° 24	Istruzione dell'obbligo
1	L.S. Viesseux – L.C. De Amicis	Istruzione secondaria
2	I.T.C.G. Ruffini - Sez.st. Ruffini	Istruzione secondaria
3	I.T.I.S. Galilei – I.T.N Doria – I.P.C.T. Calvi	Istruzione secondaria
4	I.P.S.I.A. Marconi – Sez. st. Marconi	Istruzione secondaria
5	Ist. D'Arte Via Agnesi	Istruzione secondaria
6	I.M. Amoretti – Sez. st. Amoretti	Istruzione secondaria
7	I.T.C.G. Colombo – Sez.st. Colombo	Istruzione secondaria
8	L.S. Saccheri – L.C- Cassini	Istruzione secondaria
9	L.S. Aproso – Sez. L.C. Aproso	Istruzione secondaria
10	I.T.C.G. Fermi – I.P.C.T. M. Polo	Istruzione secondaria
11	I.T.P.A.C.L.E. Montale	Istruzione secondaria
12	I.P. Serv. Alb. Ruffini	Istruzione secondaria
13	I.P.C. C.so Cavallotti – I.P. Agr. Aicardi	Istruzione secondaria

5. – LE ESIGENZE DI CARATTERE STRUTTURALE PER GLI ISTITUTI SUPERIORI. L'UNIVERSITÀ

5.1. - ESIGENZE EMERGENTI PER GLI ISTITUTI SUPERIORI

Le necessità di interventi di ampliamento o nuova realizzazione di sedi per Istituti Scolastici conseguenti a rilievi specifici e alle risultanze dell'indagine fondativa sui bacini d'utenza e sulle tendenze della popolazione scolastica, vanno considerate agli effetti dell'art. 20 della L.U.R.. Esse sono connesse anche allo stato attuale degli edifici presso i quali il servizio scolastico viene reso.

Oltre alla globale necessità di costante manutenzione di tutte le sedi presenti (impegno economicamente molto oneroso ed attualmente a carico per intero all'Ente Provincia) e ad alcune disfunzioni e carenze di livello locale, le emergenze più significative sono anche legate ai recenti sviluppi della normativa di settore che genera articolati flussi nell'ambito della popolazione scolastica (con anche aumento netto). Si elencano di seguito le principali esigenze rilevate:

- Istituzione n° 9 Ventimiglia (Liceo Aprosio): esigenze di ampliamento (in loco)
- Istituzione n° 10 Ventimiglia (Ist.Fermi e IPC M.Polo): vi è carenza di 1 palestra scolastica per le attività fisico – sportive ed è altresì necessaria la ristrutturazione generale della sede;
- Istituzione n° 8 Sanremo (Liceo scientifico Saccheri e Liceo Classico Cassini): per l'inadeguatezza anche strutturale e l'insufficiente capienza degli stabili adibiti a sede attuale, è necessario reperire altra idonea collocazione nell'ambito del comune di Sanremo;
- Istituzione n° 13 Sanremo limitatamente all'I.P.C. – C.so Cavallotti: per l'assoluta inadeguatezza dell'attuale sede urge il reperimento di altro stabile più idoneo;
- Istituzione n° 12 Taggia (Istituto Prof.le Servizi Alberghieri Ruffini): l'attuale sede ha capienza insufficiente, in considerazione delle proiezioni di aumento degli alunni in un bacino d'utenza anche extraprovinciale. E' necessario reperire una nuova adeguata e rappresentativa sede in ambito comunale;
- Istituzione n° 5 Imperia (Istituto d'Arte): è da tempo prevista la realizzazione di una nuova sede in Imperia;
- Istituzione n°6 Magistrale "Amoretti" (Imperia e Sanremo): per entrambi le sedi vi è esigenza di nuove aule per aumenti del numero di alunni.
- Istituzione n°1 Imperia (Liceo Vieusseux): esigenza di ampliamento del numero di aule (per attuale insufficienza);
- Istituzione n° 3 limitatamente all'Ist. Nautico, Imperia: esigenza di ampliamento del numero di aule (per attuale insufficienza).

5.2. - L'UNIVERSITÀ

Sono da tempo operative, presso la sede di Imperia, la Facoltà di Economia e quella di Giurisprudenza, dipendenti dall'Università degli studi di Genova. La gestione viene esercitata dalla S.P.U.I., Società di Promozione per l'Università dell'Imperiese, composta dall'Amministrazione Provinciale, in maggioranza, e da 13 comuni del litorale.

E' in fase di sperimentale attivazione un corso di laurea di specifica e particolare disciplina, il D.A.M.S. (Disciplina delle Arti, Musica e Spettacolo). Comprende due indirizzi di studio: uno di spettacolo (teatro, cinema, teatro musicale) ed uno di linguaggio multimediale (trattamento ed elaborazione informatica delle immagini).

Sussistono correlate previsioni per la migliore funzionalizzazione della sede Universitaria in zona con recupero di edifici, realizzazione di impianti sportivi, ampliamento dello spazio – parcheggio.

